

Suggesties voor het klassengesprek bij aanvang van de opdracht:

De leerlingen moeten een boek gaan lezen voor deze opdracht. Om hen te helpen met het kiezen van een boek, kan de docent een gesprek houden met de klas over lezen en favoriete boeken en bijvoorbeeld de onderstaande vragen stellen.

- Welke leerlingen lezen weleens, vinden het leuk?
- Welke leerlingen lezen (bijna) nooit, tenzij het moet?
Wat is hier de reden van? Geen interesse, geen tijd, te moeilijk, geen leuke boeken etc.
- Waarom zou het lezen leuk kunnen zijn en belangrijk?
Afleiding/meeleven/wegdromen, iets leren, beter leren lezen, uitbreiding woordenschat etc.
- Hoe zou je een boek uit kunnen kiezen, waar kun je op letten?
Herkenbaar onderwerp, aansprekende titel en kaft, inkijken voor hoeveelheid tekst, lange zinnen, spreekt het meteen aan, aanbevelingen van anderen etc.
- Hoe zou het lezen leuker of makkelijker kunnen worden?
Een thema kiezen dat aansluit bij hobby's en interesses, een boek kiezen dat aansluit bij het juiste leesniveau, ondersteuning door luisterboek, samen lezen, de film van het boek bekijken etc.
- Zijn er leerlingen die al een boek kunnen adviseren en waarom? Wat is je favoriete boek?

Laat de leerlingen vervolgens diverse sites zien waar ze informatie en tips kunnen krijgen over de boeken, zoals de Jonge Jury en de Makkelijk lezenserie. Hier kunnen ze een korte inhoudssamenvatting vinden en wordt de moeilijkheid van een boek aangegeven. Ook kunnen ze zien of andere kinderen het een leuk, grappig of spannend ed. boek vonden.

Websites:

- www.boekenzoeker.org
- <https://jongejury.nl/lezen/leestips/>
- www.leesplein.nl -> jongerenplein
- <http://www.leesfeest.nl/recensies>
- <https://www.jeugdbibliotheek.nl/12-18-jaar/lezen-voor-de-lijst/12-15-jaar.html>

Voor dyslectici / zwakke lezers:

- <http://www.makkelijklezenplein.nl/jongeren/leestips/leesboeken>